

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач УЗ «Бобруйский
зональный центр гигиены
и эпидемиологии»



Межведомственный профилактический проект
для участников образовательного процесса
«Школа, содействующая укреплению здоровья»
ГУО «Средняя школа №10 г.Бобруйска»

Актуальность проекта

Проблема сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед родителями, педагогами, врачами и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

Статистические данные свидетельствуют, что за годы обучения в школе снижается количество школьников первой группы здоровья и увеличивается количество представителей второй и третьей группы.

Согласно анализа статистических данных профилактических осмотров за 2018 год по г.Бобруйску удельный вес детей:

- с I группой здоровья в возрасте 6 лет составил 33,5%, в возрасте 15-17 лет - 28,9 % , т.е. с увеличением школьного возраста отмечается снижение удельного веса детей на 13,8%;

- с II группой здоровья в возрасте 6 лет показатель составил 52,3%, в возрасте 15-17 лет - 53,6 % , т.е. увеличение на 2,5%;

- с III группой здоровья в возрасте 6 лет показатель составил 12,9%, в возрасте 15-17 лет - 15,3 % , т.е. увеличение на 18,5%.

Согласно данных анализа заболеваемости, состояние здоровья детей в учреждениях образования в 2018 характеризуется повышением общей заболеваемости среди школьников (с 612 на 1000 воспитанников в 2017 до 838,8 на 1000 учащихся в 2018).

Отмечается увеличение показателя болезни глаз у школьников по сравнению с 2017 годом на 16,9% (с 141 на 1000 учащихся в 2017 до 157,9 на 1000 учащихся в 2018). Если в 2018 году удельный вес детей с пониженной остротой зрения в возрасте 6 лет составил 4,3%, то в возрасте 15-17 лет - 19,7%.

По итогам 2018 года на 20,7% увеличилось количество школьников с нарушением осанки (с 63,9 на 1000 учащихся в 2017 до 84,6 на 1000 учащихся в 2018). Удельный вес детей с нарушением осанки в возрасте 6 лет

составил 3,2%, то в возрасте 15-17 лет – 4,3%. Удельный вес детей со сколиозом в возрасте 6 лет составил 0,2%, то в возрасте 15-17 лет – 3,1%.

Вместе с тем, анализ соматической заболеваемости среди школьников за последние 10 лет показывает о наметившейся тенденции к снижению показателя заболеваемости желудочно-кишечного тракта с 37,4 на 1000 учащихся в 2007г до 18,36 на 1000 учащихся в 2018г.

Специалисты учреждений здравоохранения обращают внимание на погрешности в организации учебного процесса, которые могут оказывать негативное влияние на состояние здоровья детей. Это несоблюдение требований к расписанию учебных занятий, графикам проведения контрольных работ, продолжительности перерывов, проведение факультативных занятий без учета основной учебной нагрузки, несоответствующее нормативным требованиям рассаживание за ученической мебелью, а также недостаточный контроль за содержимым школьных ранцев. Несмотря на то, что учебники существенно потеряли в весе, 50 процентов школьных сумок все равно превышают установленные нормативы - за счет предметов, которые там находятся, но не имеют отношения к образовательному процессу. А это влечет нарушения осанки. Поэтому за тем, что находится в портфеле школьника, должны более пристально следить и родители, и педагоги.

Актуальность проблемы сохранения здоровья школьника и создание здоровьесберегающей среды в учреждениях образования на протяжении всего периода обучения требует от администрации школ и также остальных участников образовательного процесса особого внимания к оптимизации расписания учебных занятий, режиму обучения, прежде всего самой неблагоприятной для детей второй смены. Кроме того, следует обратить внимание на то, что в некоторых учебных заведениях, где практикуется две смены обучения школьников, на первой смене занимаются учащиеся 1 класса, а на второй в этой же аудитории учащиеся 3 класса, при этом школьная мебель соответствует требованиям и подобрана, согласно физиологическим нормам и развитию детей, соответствующих в данном примере, третьеклассникам.

Проект "Школа - территория здоровья" предлагает решить проблему низкого уровня побуждений школьников к ведению здорового образа жизни, посредством использования стратегий: стратегии привлекательности – здоровье – это жизненный успех, стратегии автоматизма – ЗОЖ – это привычка. Предполагает повышение компетенций в области здоровьесбережения самих учащихся, учителей и родителей, и преобразованием имеющихся здоровьесберегающих условий с учетом физиологических потребностей учащихся и гигиенических нормативов.

Предпроектная деятельность:

Определение базы для реализации межведомственного информационного проекта и состава участников.

Проведение оценки учреждения общего среднего образования по критериям согласно инструкции, утвержденной заместителем министра

здравоохранения РБ от 21.03.16г №018-1215 «Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования».

Определение уровня функционирования «Школы-территории здоровья» путем проведения мониторинга и бальной оценки деятельности УО по здоровьесбережению.

Состав участников проекта:

УЗ «Бобруйский зональный центр гигиены и эпидемиологии» (УЗ«БЗЦГиЭ»);

УЗ «Бобруйская центральная больница» (УЗ «БЦБ»);

УЗ «Бобруйская городская поликлиника №7» (УЗ «БГП№7»);

Управление по образованию Бобруйского горисполкома;

Отдел спорта и туризма Бобруйского горисполкома;

УО «Средняя школа № 10 г.Бобруйска» (1-11 классы);

Цель проекта:

улучшение показателей здоровья у учащихся со 2 –группой здоровья, с тенденцией к переводу в 1-ю группу здоровья, сохранение показателей у 1-й группы здоровья, стабилизация состояний и реабилитация при компенсированных и декомпенсированных формах заболеваний.

Задачи проекта:

- провести санитарно-гигиеническую оценку учебных помещений, организации питания и образовательного процесса участников проекта. мониторинг санитарно-гигиенического
- создать в учреждении образования условий для здоровьесберегающей деятельности путем соблюдения санитарно-гигиенического законодательства;
- провести оценку заболеваемости учащихся – участников проекта с 1-10 классов с последующим сравнительным анализом полученных данных в конце учебного года;
- своевременно выявлять и предотвращать факторы риска развития часто встречающихся патологий у детей: ОРЗ, миопия, плоскостопие, сколиоз, кариес, гастриты, ожирение и др.
- провести мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся;
- привести уровень учебных нагрузок и вес ученических ранцев к гигиеническим нормативам;
- создать условия для активного отдыха и досуга учащихся во внешкольное внеурочное время ;
- увеличить охват учащихся горячим питанием;
- привлечь внимание родителей к проблеме сохранения здоровья детей в процессе обучения их в школе и дома.
- сформировать в сознании учащихся и родителей позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому

- сформировать в сознании учащихся и родителей позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитать стремления к ведению здорового образа жизни.

Целевая аудитория: учащиеся 1-11 классов ГУО «Средняя школа №10 г.Бобруйска», законные представители учащихся, психолого-педагогическая служба учреждения.

Реализация проекта: 2019-2022 годы.

Поставленные цели и задачи будут осуществляться путем сотрудничества с администрацией и специалистами учреждений здравоохранения, педагогом- психологом, учителем физкультуры и здоровья, классными руководителями и учителями, ответственными за ЗОЖ, родителями участников проекта, с внешкольными организациями путем формирования у всех участников проекта позитивного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья, организации внеклассных мероприятий, формирующих позитивное отношение к занятиям физкультурой и спортом, обеспечения условий внутришкольной здоровьесберегающей среды.

Принципы реализации проекта:

доброжелательность и искренность, стремление к взаимопониманию, взаимной поддержке всех участников образовательного процесса;
творческое сотрудничество на различных уровнях;
индивидуальный подход;
интерактивность и креативность форм и методов работы;

Основные направления деятельности проекта:

Медицинско-диагностическое - предполагает обеспечение гигиенических условий образовательного процесса и реабилитационную работу. Под гигиеническими условиями понимается соблюдение внешних условий организации учебного процесса: составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований, проведение физкультурных минуток, соблюдение режима проветривания и оптимального температурного режима, требований к освещенности, организация питания учащихся, С-витаминизация. Профилактическая и реабилитационная работа - обязательное медицинское обследование, формирование здоровья школьников немедикаментозными средствами.

Психолого-педагогическое - предполагает прежде всего использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов организации учебной деятельности, а также предупреждение проблем развития ребенка, обеспечение адаптации на разных этапах обучения, развитие познавательной и учебной мотивации, формирование навыков саморегуляции и здорового образа жизни.

Спортивно - оздоровительное - предполагает организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение учащихся к здоровому досугу.

Просветительское - предполагает организацию деятельности по различным аспектам ЗОЖ. Особое место отводится работе с родителями, потому, что прежде всего в семьях формируется правильный или неправильный образ жизни. Выпуск информационно-образовательных материалов (ИОМ), размещение информации о проекте на официальном сайте школы, информационных стендах.

Ожидаемые результаты проекта:

- улучшение показателей здоровья у учащихся со 2 – группой здоровья, с тенденцией к переводу в 1-ю группу здоровья, сохранение показателей у 1-й группы здоровья, стабилизация состояний и реабилитация при компенсированных и декомпенсированных формах заболеваний.

соответствие условий обучения санитарно-гигиеническим требованиям;

-соответствие гигиенического нормирования нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

-повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников;

- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей;

-рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;

- снижение пропусков учебных занятий по болезни;

- увеличение количества учащихся, вовлеченных в занятия кружков, спортивных секций, направленных на формирование здорового образа жизни.

Формы предоставления результатов:

Итоговый и промежуточные отчеты;

Сравнительные анализы данных анкетирований и результатов мониторинга заболеваемости учащихся – участников проекта.

Программы, презентации, методические рекомендации о ходе и по итогам деятельности проекта;

Фото- и видеоотчеты о проведенных мероприятиях;

Специальная страница на сайте школы.

Ресурсное обеспечение:

Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993г № 2435-XII «О здравоохранении»;

Государственная программа "Здоровье народа и демографическая безопасность РБ" на 2016 – 2020 годы, утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 марта 2016г №200;

Инструкция МЗ РБ «Формирование здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования», утвержденной главным

государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 21.03.16г №019-1215;

Инструкция МЗ РБ «Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования», утвержденной главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 21.03.16г №018-1215;

Декрет Президента Республики Беларусь от 27.07.2019г №2 «По вопросам совершенствования оборота и потребления табачных изделий, электронных систем курения и систем для потребления табака»;

Приказ Министерства Здравоохранения Республики Беларусь от 10.01.15г №11 «О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни»;

Постановление Министерства Здравоохранения Республики Беларусь от 28.03.2003 г. № 28

Постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 27.12.2012 г. № 206 «Об утверждении санитарных правил «Требования для учреждений общего среднего образования» и признания утратившими силу некоторых постановлений МЗ РБ и их отдельных элементов. (в ред. постановлений Минздрава от 29.07.14 г. №63, от 25.11.14г. №78, от 17.05.2017 г. №35);

Отчет государственного научного учреждения «Институт социологии НАН Беларуси» о научно-исследовательской работе по выполнению по теме: «Поведенческие факторы риска населения Республики Беларусь»;

Белицкий, В. Ф. Реализация проектов в программах международной технической помощи Европейского Союза: руководство для участников из Беларуси / Ф. Б. Белицкий, Б. М. Смолин; под ред. Л. П. Орлова. – Минск: Промкомплекс, 2010. – 100 с.

Готин, С. В. Логико-структурный подход и его применение для анализа и планирования деятельности / С. В. Готин, В. П. Калоша. – Москва: ООО «Вариант», 2008. – 118 с.

Герасимов В. В., Чередникова Л. Е. Управление проектами: задачи, методы и инструменты. Учеб. пособие / В. В. Герасимов, Л. Е. Чередникова. – Новосибирск, 2007. – 257 с.

Шарый Игорь. Методическое руководство по основам подготовки проектного предложения. – Минск. – 19 с.

Капустин Д.З., к.м.н. и др. Навыки консультирования подростков и молодежи в области репродуктивного здоровья. Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА), МЗРБ, 2001-140 с.;

Мурох В.И., Без права на ошибку в питании. М.,2005-123 с.;

<https://by.odp-office.eu/page/dlya-teh-kto-prinyal-reshenie-o-napisanii-proekta-gid-po-evropeyskim-vozmozhnostyam-podderzhki>;

<http://aph.org.ua/wp-content/uploads/2016/08/mg2.pdf>.

Рабочий план

медико-гигиенических мероприятий, направленных на обеспечение условий здоровьесберегающей среды и первичную профилактику развития функциональных отклонений и заболеваний у учащихся в процессе обучения в рамках межведомственного профилактического проекта для участников образовательного процесса «Школа, содействующая укреплению здоровья».

№	Содержание деятельности	Сроки	Форма работы	Исполнители	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
<i>Этап 1. Оценка ситуации и выявление приоритетных проблем и направлений, определяющих формирование здоровья учащихся</i>						
1.	Обследование учащихся в рамках диспансерного наблюдения соответствии с разработанным алгоритмом комплексного медико-гигиенического исследования	сентябрь	диспансерное наблюдение	УЗ «БГП №7», УЗ «БЗЦГЭ»	Выявление приоритетных проблем, формирующих нарушения здоровья. Индивидуальные заключения и рекомендации	
2.	Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических требований.	август 2019г., весенний период последующего учебного года по согласованию		УЗ «БЗЦГЭ»	Выявление приоритетных проблем в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия	
3.	Организация работы по привлечению к сотрудничеству в реализации проекта специалистов	август 2019		УЗ «БЗЦГЭ»	Расширение ведомственного и межведомственного взаимодействия	

	заинтересованных ведомств и общественных организаций					
4.	Утверждение проведения на учебный год и просветительских мероприятий	август (ежегодно)		УЗ «БЗЦЭ», ГУО «Средняя школа №10 г. Бобруйска», УЗ «БГП №7», УЗ «БЦБ»,	Расширение ведомственного и межведомственного взаимодействия	
<i>Этап II. Мероприятия по обеспечению благоприятных санитарно-гигиенических условий в УО</i>						
5.	<p>Оптимизация двигательного режима учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультминуток на уроках для профилактики развития статического напряжения; - чередование в расписании предметов с преобладанием статического и динамического компонентов; - оснащение рекреаций спортивным оборудованием для обеспечения двигательной активности учащихся; <p>-физкультурно-спортивные мероприятия, направленные на повышение физической активности в выходные дни и в период каникул, в том числе с привлечением родителей</p>	постоянно		ГУО «Средняя школа №10 г. Бобруйска», УЗ «БЗЦЭ», УЗ «БГП №7»	<p>Формирование правильной осанки и предупреждение развития патологии позвоночника. Укрепление мышечного корсета</p> <p>Формирование мотивации в необходимости достаточной двигательной активности.</p> <p>Повышение заинтересованности учащихся в увеличении двигательной активности.</p> <p>Формирование навыков постоянной потребности в движении.</p>	

6..	<p>Оптимизация питания учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -коррекция школьных завтраков, обедов с учетом требований к рациональному питанию и выявленных нарушений; -обучение учащихся навыкам рационального питания в домашних условиях - коррекция школьных занятий с учетом требований к рациональному питанию и выявленных нарушений - подготовка информационно-наглядных материалов для учителей и родителей по вопросам рационального питания 	по мере выявления нарушения постоянно	<p>ГУО «Средняя школа №10 г. Бобруйска», УЗ «БЗЦГЭ»</p>	<p>Коррекция перспективного меню УО и повышение осведомленности родителей в вопросах организации питания в домашних условиях для повышения адаптационных возможностей учащихся и профилактики алиментарно-зависимых заболеваний. Увеличения числа учащихся получающих горячее питание в школе.</p>	
7.	<p>Профилактика нарушений осанки у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор и расстановка мебели учащихся в соответствии с ростом и рациональная организация рабочего места; - рассаживание учащихся с учетом состояния здоровья; -предпочтительное использование ученических ранцев для переноски 	<p>сентябрь, январь</p> <p>2 раза в год</p> <p>постоянно</p>	<p>ГУО «Средняя школа №10 г. Бобруйска», УЗ «БЗЦГЭ»</p>	<p>Формирование правильной осанки и предупреждение развития патологии позвоночника. Укрепление мышечного корсета</p>	

	<p>учебников, тетрадей, пеналов, письменных принадлежностей на спине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение в учебных помещениях ростовых линеек и обучение учащихся навыкам их использования; - оснащение учебных помещений ученическими конторками; - обучение вопросам правильной посадки учащихся; - оценка веса ученических ранцев с обсуждением результатов оценки веса ранцев на педсоветах и родительском собрании; - контроль использования рациональной сменной обуви учащимися в т.ч. соответствие сменной обуви учащегося форме и размеру стопы 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год</p>			<p>Профилактика нарушений зрения у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация на сайт по гигиеническим требованиям к режиму чтения и условиям для организации зрительных работ; - обеспечение естественного левостороннего освещения 	<p>Профилактика нарушений зрения.</p> <p>Коррекция нарушений зрения, выявленных на ранних стадиях.</p> <p>Повышение уровня информированности всех участников образовательного процесса в вопросах охраны зрения</p>
8.	<p>Профилактика нарушений зрения у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация на сайт по гигиеническим требованиям к режиму чтения и условиям для организации зрительных работ; - обеспечение естественного левостороннего освещения 	<p>1 раз в год</p> <p>постоянно</p>		<p>ГУО «Средняя школа №10 г. Бобруйска», УЗ «БЗЦГЭ», УЗ «БГП №7»</p>		<p>Профилактика нарушений зрения.</p> <p>Коррекция нарушений зрения, выявленных на ранних стадиях.</p> <p>Повышение уровня информированности всех участников образовательного процесса в вопросах охраны зрения</p>

		<p>при посадке учащихся в учреждения УО и в домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль расстояния от глаз учащегося до стола (должно равняться длине предплечья и кисти с выпянутыми пальцами); - воспитание у учащихся полезной привычки чередовать работу за компьютером с выполнением несложных упражнений, направленных на снятие утомления и профилактику близорукости; - обучение учащихся гимнастике для глаз; - соблюдение режима мытья окон 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>согласно санитарным требованиям</p>			<p>Поддержание работоспособности учащихся на оптимальном уровне.</p> <p>Профилактика переутомления.</p> <p>Профилактика «школьных» Стрессов, развитие лидерских и коммуникативных навыков</p>
9.	<p>Создание в учреждении образования психологического комфорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая помощь учащимся с повышенным уровнем школьной тревожности; - развитие коммуникативных навыков, методы психологической разрядки, навыки снятия психоэмоционального 	<p>постоянно</p>	<p>родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>ГУО «Средняя школа №10 г. Бобруйска», УЗ «БЗЦГЭ», УЗ «БГП №7»</p>		

	<p>напряжения; - работа с родителями по созданию для ребенка ситуаций успеха в школе и дома, дозирование эмоциональных нагрузок, коррекций психоэмоциональных состояний ребенка.</p>				
10.	<p>Тематические родительские собрания с участием специалистов учреждений здравоохранения по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей, профилактики социально значимых заболеваний, здоровой психологической атмосферы в семье.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>ГУО «Средняя школа №10 г. Бобруйска», УЗ «БЗЦЭ», УЗ «БГП №7», УЗ «БЦБ»</p>	<p>Повышение информированности всех участников образовательного процесса о ситуации с состоянием здоровья учащихся и факторах, его формирующих</p>	
11.	<p>Семинары для педагогов здоровьесберегающей направленности</p>	<p>ежегодно</p>	<p>УЗ «БЗЦЭ», УЗ «БГП №7», УЗ «БЦБ», ГУО «Средняя школа №10 г. Бобруйска»</p>	<p>Повышение методической компетенции педагогов</p>	
12.	<p>Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся, в том числе с привлечением</p>	<p>постоянно</p>	<p>ГУО «Средняя школа №10», все заинтересованные учреждения и общественные организации</p>	<p>Увеличение доли учащегося, занимающегося в спортивных секциях, участвующих в спортивных мероприятиях</p>	

	родителей				
13.	Аналитические отчеты (промежуточный и итоговый) реализации проекта	май 2020, май 2021, май 2022		УЗ «БЗЦЭ», УЗ «БГП №7», ГУО «Средняя школа №10 г. Бобруйска»	Стабилизация уровня и групп здоровья у учащихся в период получения общего среднего образования, формирование компетентности школьников по формированию ЗОЖ

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по образованию
Бобруйского горисполкома

И.В. Каранкевич

2019




СОГЛАСОВАНО

Директор ГУО «Средняя школа №10
г. Бобруйска»

В.Л. Беляцкий

2019

СОГЛАСОВАНО

Главный врач УЗ «Бобруйская
городская поликлиника №7»

И.М. Нецветаева

2019


